ANEXO
SEGUIMIENTO PIAR

Nombre del Estudiante: GUSTAVO ANDRES SIERRA DUARTE

Programa Técnico: PANADERIA Y REPOSTERIA 2 SEMESTRE

Fecha de seguimiento: 9 / JULIO / 2026

1. Ajustes Implementados

Categoría del ajuste	Acciones implementadas	¿Se aplicó según lo planeado?	Observaciones sobre la ejecución (efectividad del ajuste)
Académicos / Técnicos	Espacios de refuerzo guiados, entrega de guías y apuntes asistidos	X Sí ☐ No ☐ Parcialmente	Se logró estructurar un plan de refuerzo; El estudiante participa activamente, aunque aún requiere acompañamiento constante para consolidar competencias técnicas y prácticas.

2. Evaluación del Impacto de los Ajustes

Aspecto observado	Valoración	Comentarios
Participación en clase	X Mejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	El estudiante demuestra alta motivación y disposición, participa activamente en las actividades y se esfuerza por cumplir los compromisos académicos.

Nivel de comprensión	X Mejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	Se evidencian avances significativos en la aplicación de conceptos técnicos del programa, reflejando progreso favorable en su proceso formativo.
Desempeño en evaluaciones	☐ Mejoró x Igual ☐ Empeoró	Aunque se observa esfuerzo, requiere acompañamiento permanente para la comprensión de instrucciones, la retención de información y la ejecución secuencial de tareas.
Relación con compañeros	☐ Mejoró x Igual ☐ Empeoró	Mantiene un ambiente estable de interacción; la participación grupal es adecuada, aunque necesita apoyo para desenvolverse con mayor seguridad.
Estado emocional / motivación	x Mejoró Igual ☐ Empeoró	El refuerzo positivo y el acompañamiento han fortalecido su confianza, motivación y disposición frente al aprendizaje.

3. Nuevas Necesidades Identificadas o Cambios en la Condición del Estudiante

X Sí ☐ No

¿Cuáles?:

En conversación con la docente y la red de apoyo del estudiante, se determina que evidencia una alta motivación y disposición para el aprendizaje, esforzándose por cumplir las actividades y compromisos académicos de la mejor manera. Asimismo, se observan avances significativos en la aplicación de los conceptos técnicos propios del programa, reflejando un progreso favorable en su proceso de formación.

Si bien, debido a su condición de discapacidad intelectual leve, requiere acompañamiento permanente para favorecer la comprensión de instrucciones, la retención de información y la ejecución secuencial de las tareas, la valoración realizada por el docente Gustavo indica que el estudiante cuenta con las competencias básicas para iniciar su etapa práctica, siempre y cuando esta se desarrolle en un entorno inclusivo que contemple ajustes razonables, tales como: instrucciones claras, concretas y preferiblemente apoyadas con recursos visuales; demostraciones prácticas de las actividades antes de su ejecución; repetición y verificación de la comprensión de las instrucciones; asignación gradual de tareas; supervisión y retroalimentación frecuente; tiempos adecuados para el aprendizaje; rutinas estructuradas y estables; apoyo mediante listas de verificación o recordatorios visuales para compensar las dificultades en memoria a corto plazo; y un ambiente de trabajo que favorezca el aprendizaje sin exponer al estudiante a exigencias excesivas o innecesarias.

4. Recomendaciones y Ajustes a Realizar

Desde el área de Psicología se recomienda continuar fortaleciendo las habilidades de autonomía, autorregulación, organización y confianza en el desempeño laboral, promoviendo estrategias que favorezcan la memoria funcional, la resolución de problemas cotidianos y el seguimiento de instrucciones. Asimismo, se sugiere mantener una comunicación permanente entre el escenario de práctica, la institución educativa y la red de apoyo, con el fin de realizar seguimiento oportuno al proceso de adaptación, identificar tempranamente posibles dificultades y establecer estrategias de apoyo que favorezcan el desempeño del estudiante. Se recomienda reforzar positivamente sus logros y avances, brindando retroalimentación clara, concreta y oportuna que fortalezca su motivación y permanencia en el proceso de práctica.

5. Próximo seguimiento programado

Fecha sugerida: 13 / agosto/ 2026 10:45am sede san mateo

Responsable de seguimiento:



ANA MARIA DURAN GIL -PSICOLOGA CONTRATISTA

6. Personas que participaron en la revisión



FIRMA DOCENTE



FIRMA ACUDIENTE



FIRMA ESTUDIANTE